



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Е.В. Панкратова
(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Статистика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является овладение студентами статистической методологией организации и проведения комплексного исследования социальных процессов.

Основные задачи освоения курса:

- определение места и роли статистики в системе социальных наук;
- изучение основных видов и источников статистической информации;
- изучение и овладение методологией статистического исследования.

В результате студент должен обрести навыки сбора и обобщения первичных статистических данных, применения методов структурного и динамического анализа показателей, характеризующих социальные процессы, правильной интерпретации результатов полученных расчётов и применения их для оценки тенденций развития социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

. Усвоение программы предполагает предварительное изучение таких дисциплин гуманитарного и экономического циклов, как «Экономическая теория», «Логика», «Демография», «Основы социологии»,; математического цикла (в базовой части: «Математика», «Современные информационные технологии в социологических науках»)

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных понятий,
- методологию высшей математики,
- основные методы сбора и способов получения, обработки и хранения информации, а также современные информационные технические средства и технологии, необходимые для решения статистических задач,

Уметь:

- собирать данные из отечественных и зарубежных источников, подготавливать информационный обзор, реферат и/или аналитический отчет;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, работать с программными средствами общего назначения;
- решать типовые задачи при анализе и решении проблем в сфере профессиональной деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Иметь навыки:

- поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- описания основных социально-экономических зависимостей и тенденций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК -1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Знать (ОПК-1.1):

- основы статистической методологии, используемой в профессиональной деятельности социолога для правильной организации сбора, обработки и анализа данных социологического исследования;
- основные источники статистической информации, необходимой в соответствии с целями исследования, специализированные пакеты прикладных программ, используемые для обработки статистических данных;
- основные понятия теории статистики;
- методы сбора, обработки и анализа статистической информации, а также современные информационные технические средства и технологии, необходимые для решения социологических задач.

Уметь (ОПК-1.2):

- осуществить выбор специализированного пакета прикладных программ в сфере информационных технологий для обработки статистической информации и решения профессиональных социологических задач на базе статистической методологии;
- уметь применять методы статистической науки для решения поставленных задач;
- применить источники необходимой статистической информации для формирования входных данных специализированных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности социолога;
- выполнить анализ выходных (расчётных) показателей при использовании специализированных пакетов прикладных программ по обработке статистической информации и сделать правильные выводы в соответствии с целями исследования;
- уметь оформить результаты исследования в виде статистических таблиц и графиков в соответствии с установленными правилами и провести презентацию исследования по соответствующему регламенту, отражая логику статистического исследования и обоснование использованных методов обработки данных.

Иметь практический опыт/Иметь навыки (ОПК-1.3):

- решения основных задач профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационных технологий на основе знания статистической методологии;
- самостоятельного анализа статистической информации о социальных процессах в обществе и опыт содержательной интерпретации результатов анализа и их использования;
- использование статистической методологии сбора и обработки данных, построения статистического исследования с применением технологий работы с поисковыми сервисами, национальными и международными базами данных в соответствии с целями исследования.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет, метод и задачи статистики Объект, предмет изучения статистики. Понятия и методы статистики, основные стадии статистического исследования	5	2 ч.		Опрос.
2.	Источники статистической информации. Статистическое наблюдение Программа наблюдения, формы, виды и способы наблюдения		4		Опрос. Решение задач.
3.	Сводка и группировка статистических данных Сущность сводки. Понятие и виды группировок. Правила построения статистической группировки.		2	4	Опрос. Решение задач.
4.	Абсолютные и относительные величины Сущность и виды абсолютных и относительных величин. Их значение в анализе		4	4	Опрос. Решение задач.
5.	Средние величины Понятие и виды средних величин, их значение в анализе. Степенные и структурные средние		2	2	Опрос. Решение задач.
6.	Показатели вариации и формы распределения Показатели вариации: понятие, значение, виды, правила расчёта. Правило сложения дисперсий		4	4	Опрос. Решение задач.
7.	Статистическое изучение динамики Ряды динамики: понятие, виды. Показатели анализа рядов динамики. Выявление основной тенденции развития		4	2	Опрос. Решение задач.
8.	Экономические индексы Понятие и виды индексов, правила построения агрегатных индексов. Индексный метод факторного анализа		2	2	Опрос. Решение задач.
9.	Статистическое изучение взаимосвязей		2	2	Опрос. Решение задач.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

	Понятие и виды взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ				
10.	Выборочное наблюдение Понятие и значение выборочного наблюдения. Методология выборочного наблюдения		2	4	Опрос. Решение задач.
11.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины			4	Контрольная работа
Итого за семестр:			28	28	Зачёт
12.	Статистика населения Система показателей демографической статистики. Методы учёта и показатели численности населения и её динамики. Показатели естественного и миграционного движения населения. Методы оценки перспективной численности населения.	6	4	4	Опрос. Решение задач. Обсуждение докладов.
13.	Статистическое изучение рынка труда, занятости и безработицы Понятия экономически активного населения и трудовых ресурсов, показатели их оценки. Показатели экономической активности и занятости населения. Статистическое изучение безработицы. Статистика движения рабочей силы.		2	4	Опрос. Решение задач. Обсуждение докладов.
14.	Статистическое изучение использования трудового потенциала Система показателей производительности труда, уровня и динамики заработной платы. Статистическое изучение дифференциации заработной платы. Понятие и показатели использования рабочего времени.		2	4	Опрос. Решение задач. Обсуждение докладов.
15.	Статистическое изучение уровня, стоимости и качества жизни Понятие, задачи и показатели уровня и качества жизни населения. Статистика доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов. Статистика потребления населением материальных благ и услуг.		2	4	Опрос. Решение задач. Обсуждение докладов.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

16.	Статистика макроэкономических показателей Основные макроэкономические показатели. Методы дефляции. Статистическая оценка влияния факторов, определяющих динамику макроэкономических показателей.		2	4	Опрос. Решение задач. Обсуждение докладов.
17.	Статистика науки и инноваций Классификация секторов науки. Статистика кадрового потенциала науки. Статистическое изучение затрат на научные исследования и разработки. Показатели инновационной деятельности		2	4	Опрос. Решение задач. Обсуждение докладов.
18.	Статистика здравоохранения, образования, культуры и искусства Статистическое изучение здоровья населения и развития системы здравоохранения. Показатели статистики образования, культуры и искусства. Статистика туризма.		2	4	Опрос. Решение задач. Обсуждение докладов.
19.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины		0	2	Контрольная работа
Итого за семестр:			16	30	Экзамен
Итого по дисциплине:			44	58	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Предмет статистики. Особенности и структура статистики как науки. Основные категории и понятия. Статистический показатель. Понятие о системе статистических показателей. Стадии статистического исследования. Методы статистики. Современная организация статистики в РФ. Задачи статистики и основные направления её реформирования.

Тема 2. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение

Понятие и свойства статистической информации. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения. Специально организованные статистические наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы сбора статистических сведений. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Объект и единица наблюдения. Критический момент наблюдения. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Понятие статистической сводки и её виды. Метод группировок, его значение. Типологические, структурные и аналитические группировки. Этапы построения статистической группировки. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Группировки по атрибутивным признакам. Понятие о классификации. Интервал группировки. Ряды распределения и их виды. Сравнимость статистических группировок. Вторичная и многомерная группировка. Графический метод исследования. Понятие и элементы статистической таблицы.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Виды таблиц по характеру подлежащего и разработке сказуемого. Основные правила построения таблиц.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные статистические величины: значение, способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности, сравнения.

Тема 5. Средние величины

Сущность и значение средних величин. Типичность средней. Степенные средние. правило мажорантности. Средняя арифметическая и ее свойства. Расчёт средней арифметической в рядах распределения. Средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Выбор истинного среднего значения показателя. Структурные средние: мода и медиана. Характеристика центра распределения.

Тема 6. Показатели вариации и формы распределения

Понятие о вариации, необходимость и задачи ее изучения. Систематическая и случайная вариация. Показатели вариации. Свойства дисперсии. Вариация альтернативного признака. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. Характеристика формы распределения. Структурные показатели распределения: квартили, децили. Кривые распределения.

Тема 7. Статистическое изучение динамики

Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики. Основные правила построения рядов динамики. Показатели интенсивности изменений. Система средних показателей динамики. Методы анализа основной тенденции развития рядов динамики. Изучение сезонных колебаний. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

Тема 8. Экономические индексы

Понятие и классификация индексов. Формы индексов. Индексы индивидуальные и общие. Агрегатный индекс и средний индекс из индивидуальных. Индексы средних величин. Базисные и цепные индексы. Индексный метод анализа. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи.

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязей

Зависимости между социально-экономическими явлениями. Виды связей. Статистические методы изучения связей: метод параллельных данных, метод аналитических группировок, графический метод. Методы моделирования связи. Корреляционный и регрессионный методы анализа связи. Непараметрические методы измерения связи. Однофакторные (парные) и многофакторные модели. Экономическая интерпретация полученных результатов.

Тема 10. Выборочное наблюдение в статистике

Понятие и задачи выборочного наблюдения. Причины, условия и практика его применения. Генеральная и выборочная совокупность. Виды, методы и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборки.

Тема 11. Статистика населения

Роль статистики населения в оценке современного состояния и тенденций будущего развития страны. Система показателей демографической статистики. Категории постоянного и наличного населения. Методы учета и показатели численности населения и ее динамики. Изучение состава населения по различным признакам. Статистическое изучение миграции населения. Методы исчисления перспективной численности населения.



Тема 12. Статистическое изучение рынка труда, занятости и безработицы

Понятие и система показателей трудовых ресурсов и экономически активного населения. Абсолютные и относительные показатели экономической активности и занятости населения. Основные классификации занятого населения. Показатели оценки конъюнктуры рынка труда. Статистическое изучение безработицы: показатели масштабов, изучение причин безработицы и состава безработных. Статистическая оценка движения рабочей силы. Информационное обеспечение статистики занятости и безработицы.

Тема 13. Статистическое изучение использования трудового потенциала

Показателей использования трудового потенциала. Понятие и показатели уровня производительности труда. Методы измерения динамики производительности труда. Факторы роста производительности труда. Статистика оплаты труда. Методы измерения динамики и дифференциации уровня оплаты труда. Показатели использования фондов рабочего времени. Статистические методы оценки потерь рабочего времени и их влияния на экономические и финансовые результаты деятельности.

Тема 14. Статистическое изучение уровня, стоимости и качества жизни

Уровень жизни как объект статистического наблюдения: понятие и задачи статистического изучения. Система показателей уровня и качества жизни населения. Показатели и методы изучения дифференциации и динамики доходов населения. Показатели потребления материальных благ, обеспеченность населения жильем, показатели благоустройства жилищного фонда). Показатели уровня и границ бедности.

Тема 15. Статистика макроэкономических показателей

Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта валового внутреннего продукта. Методы дефляции макроэкономических показателей и измерение динамики их физического объема. Статистическая оценка влияния факторов, определяющих динамику основных макроэкономических показателей. Понятие и состав национального богатства. Экономические активы. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов. Понятие, состав и показатели использования оборотных фондов.

Тема 16. Статистика науки и инноваций

Социально-экономическая роль и система показателей статистики науки и инноваций. Классификация секторов науки. Статистика кадрового потенциала науки. Показатели объема и структуры затрат на научные исследования и разработки. Показатели объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и объема научно-технической продукции. Показатели качества научных разработок. Система показателей инновационной деятельности.

Тема 17. Статистика здравоохранения, образования, культуры и искусства

Показатели здоровья населения. Показатели статистики заболеваемости. Статистическое изучение системы здравоохранения и медицинских услуг. Показатели обеспеченности населения медицинской помощью.

Статистика образования, культуры и искусства: показатели, классификация услуг, особенности их статистического учета и анализа. Статистика туризма, физической культуры и спорта.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции и практические занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом.

Используются следующие технологии и методы:

- диалоговая форма ведения лекции;
- мультимедийные технологии;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- технологии визуализации (презентационная графика);
- технология проблемного обучения;
- решение задач, направленных на применение полученных знаний в практической деятельности, с последующим обоснованием полученных результатов расчётов;
- подготовка и обсуждение докладов, дополняющих теоретический материал данными официальной статистики;
- интерактивные информационные технологии (подготовка презентаций по темам докладов (Microsoft PowerPoint, Prezi), использование программ анализа данных (Microsoft Excel), поиск учебных и практических материалов с помощью ресурсов elibrary, biblioclub, тестирование);
- технология контекстного обучения (весь теоретический материал связывается с контекстом будущей профессиональной деятельности);
- технология развития критического мышления;
- технология учебной дискуссии по актуальным статистическим данным.
- мобильные технологии, web-квесты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя работы по подготовке к занятиям семинарского типа, путем изучения лекционных материалов, учебной и тематической литературы (в том числе периодических изданий, в т.ч. в виде электронных ресурсов), разбора и решения задач, анализа статистических данных по мировой экономике в целом, экономике отдельных регионов мира, интеграционных объединений, отдельных стран.

Самостоятельная работа студентов организуется на основе использования интернет-ресурсов, предоставляющих материалы по тематике курса в свободном доступе (выход может осуществляться в компьютерных классах экономического факультета ИВГУ, с компьютеров кафедры ЭиОП, дома):

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru
2. www.gks.ru – сайт Росстата
3. www.lib.ivanovo.ac.ru – сайт электронной библиотеки ИВГУ
4. www.ivanovo.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области
5. <http://unstats.un.org/unsd/class> – Веб-сайт Статистического отдела ООН;
6. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ;

Кроме того, при самостоятельной подготовке необходимо использовать учебную литературу, которую можно найти в фондах научной библиотеки, а также в электронной библиотеке, например, www.biblioclub.ru:

Для студентов заочной формы обучения разработаны Методические указания по написанию контрольных работ и изучению курса. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

Для студентов очной формы обучения тесты по итогам изучения темы размещаются в информационной системе «Мой университет». Тестирование проводится по вариантам. Состав студентов по каждому варианту назначается преподавателем.

Литература для самостоятельной работы студентов:

Основная литература

1. Гусаров, В. М. Общая теория статистики : учебное пособие / В. М. Гусаров, С. М. Проява. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683078> – Библиогр. в кн

Библиогр.: с. – ISBN 978-5-238-01367-1. – Текст : электронный.

2. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3761-2. – DOI 10.23681/702129. – Текст : электронный.

3. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3761-2. – DOI 10.23681/702129. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Яковенко, Л. И. Статистика : сборник задач и упражнений : учебное пособие : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129> – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основными оценочными средствами входного, текущего и итогового контроля являются: устный опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа, защита индивидуальных работ по сбору и обработке статистической информации в соответствии с темой исследования по курсовой работе.

Типовые варианты тестовых работ, задач, список тем для подготовки докладов представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Контроль включает оценку степени полноты и точности освоения теоретического и аналитического материала. При этом используется дифференцированная количественная оценка выполнения разных видов работ в баллах.

Зачёт проводится в письменной форме в виде контрольной работы и предполагает оценку практических навыков в решении статистических задач и умения выполнить содержательную интерпретацию полученных расчётных данных.

Оценка «зачтено» предполагает правильное выполнение 75% заданий контрольной работы.

Экзамен проводится в устной форме и предполагает ответ на теоретические вопросы по билету (2 вопроса из курса) и обоснование решения задачи.

Итоговая оценка по дисциплине формируется с учётом оценок в ходе текущего контроля

Отлично: раскрыты вопросы билета, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи; положительная текущая успеваемость.

Хорошо: не совсем полный ответ на один из вопросов билета, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи; положительная текущая успеваемость.

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии; удовлетворительная текущая успеваемость.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

I. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

II. Учебники и учебные пособия

1. Гусаров В. М., Проява С. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Гусаров -Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=34066

2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

3. Елисеева, И.И. Практикум по общей теории статистики : учебное пособие / И.И. Елисеева, Н.А. Флуд, М.М. Юзбашев. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 512 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220414>

2. Елисеева, И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 656 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225768>

4. Статистика : учебное пособие / А.В. Багат, М.М. Конкина, В.М. Симчера, А.В. Бармотин ; под ред. В.М. Симчера. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 389 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123953>

5. Теория статистики : учебно-методический комплекс / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова и др. ; под ред. В.Г. Минашкин. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 400 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763>

Дополнительная литература

1. Годин А. М. Статистика / А.М. Годин. - Москва: «Дашков и К°», 2017. – 412 с. - [Электронный ресурс]. -

URL: https://s238.biblioclub.ru/services/books.php?books_action=get_page&books_hash=c1486913b371fe988897940881c8f79d0c8eeb34ce70227e083c5ad8307a0a38

2. Рухманова Н., Езерская С. Статистика : учебное пособие для бакалавров : в 2 ч. Иваново : ИвГУ, 2012. Режим доступа:

http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/ucheb/ruhmanova_2012.htm/view

3. Статистика : учебное пособие / А.В. Багат, М.М. Конкина, В.М. Симчера, А.В. Бармотин ; под ред. В.М. Симчера. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 389 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123953>

4. Теория статистики : учебно-методический комплекс / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова и др. ; под ред. В.Г. Минашкин. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 400 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

- www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- www.gks.ru – сайт Росстата
- <https://uni.ivanovo.ac.ru> – Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka);
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
- Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
- Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
- www.ivanovo.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области
- <http://unstats.un.org/unsd/class> – Веб-сайт Статистического отдела ООН;
- www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные статистические базы).

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры экономики и предпринимательства, кандидат экономических наук Денисова Т.А., доцент кафедры экономики и предпринимательства, кандидат экономических наук Смирнова О. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
от «29» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)